

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОП.03**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Учебный план: 24-02-1-39

Код, наименование  
специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника Финансист

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>122</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>104</b>	
	Лекции, уроки	50	
	Практические занятия, семинары	50	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)	20	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4	
	Зачет	3	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)	4	

**Санкт-Петербург  
2024**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Лагутина Е.Ф.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.06 «Финансы» по специальности финансист.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». ОК 01., ПК 3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять профессиональную терминологию;</li><li>- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>- проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;</li><li>- виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ;</li><li>- источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств;</li><li>- виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации</li></ul>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение;</li><li>- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность, применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</li><li>- нормативно-правового регулирование процедур анализа укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 3.3
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.	2	
<b>Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.</b>		<b>16</b>	ОК 01, ПК 3.3
<b>Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег.	2	
	2. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах. Признаки платежеспособности и подлинности денежных знаков.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Определение платежеспособности и подлинности денежных знаков.	2	
<b>Тема 1.2 Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 3.3
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. Денежная масса и скорость обращения денег. Расчет денежных агрегатов. Показатели ликвидности денежной массы.	2	
<b>Тема 1.3 Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 3.3
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.		

	<p>2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.</p> <p>3. Потребительская корзина.</p> <p>4. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения.</p> <p>5. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p>Практическое занятие 3. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 4. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Виды денежных реформ.</p> <p><i>Текущий контроль (письменный опрос)</i></p>	2	
<b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>		<b>10</b>	ОК 01, ПК 3.3
<b>Тема 2.1 Сущность и функции финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений</p> <p>2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике</p>	2	
<b>Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 3.3
	<p>1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств</p> <p>2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование</p> <p>3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ</p> <p>4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.</p> <p>5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.</p> <p><i>Текущий контроль (письменный опрос)</i></p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p>Практическое занятие 5: Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 6 Финансовая политика РФ. Финансовый механизм.</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2. Социальное обеспечение в РФ.		
<b>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>		<b>6</b>	ОК 01, ПК 3.3
<b>Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования.	2	
	2. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7: Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>		<b>30</b>	ОК 01, ПК 3.3
<b>Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Кредит как экономическая категория</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2	
	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 8: Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	2	
<b>Тема 4.2 Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 3.3
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации.	2	
	2. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности	2	

	функционирования. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.		
	3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный банк РФ. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.	2	
	4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 9. Банк России - центральное звено банковской системы. Основы организации деятельности коммерческих банков. Пассивные и пассивные операции коммерческого банка. <i>Текущий контроль (письменный опрос)</i>	2	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ПК 3.3
<b>Рынок ценных бумаг.</b>	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг.	2	
	2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2	
	3. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 10. Рыночная стоимость ценных бумаг.	2	
	Практическое занятие 11. Определение доходности ценных бумаг. <i>Текущий контроль (письменный опрос)</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Изучение официальных материалов с официальных фондовых рынков, фондовых бирж и		



	российских эмитентов ценных бумаг.		
<b>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ПК 3.3
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС.	2	
	2. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы.	2	
	3. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.	2	
	4. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса.	2	
	5. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 12. Определение валютного курса.	2	
<b>Тема 5.2 Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ПК 3.3
	1.Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов.	2	
	2.Парижский и Лондонский клубы. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 13. Международные расчеты и их формы. Международные финансовые организации. Всемирная торговая организация.	2	
	Практическое занятие 14. Валютный рынок. <i>Текущий контроль (письменный опрос)</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	6	
	<b>Курсовая работа</b>		

	<p><b>Тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль денег в современной экономике</li> <li>2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению</li> <li>3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России</li> <li>4. Денежная система РФ</li> <li>5. Возникновение финансов и их сущность</li> <li>6. Финансовая политика России в современных условиях</li> <li>7. Антиинфляционная политика РФ</li> <li>8. Финансовая политика и её формирование</li> <li>9. Бюджетное устройство и бюджетная система</li> <li>10. Формы денежного обращения</li> <li>11. Государственный кредит; его сущность и функции</li> <li>12. Российская Федерация как кредитор и заемщик</li> <li>13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона</li> <li>14. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ.</li> <li>15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС.</li> <li>16. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС.</li> <li>17. Финансы организаций различных форм собственности</li> <li>18. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей</li> <li>19. Валютная система России</li> <li>20. Проблемы внешней задолженности России</li> <li>21. Кредит и его функции</li> <li>22. Кредитная система РФ</li> <li>23. Банковская система России</li> <li>24. Функции и операции Центрального Банка России</li> <li>25. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ</li> <li>26. Коммерческие банки и их функции</li> <li>27. Операции коммерческих банков</li> <li>28. Структура и функции рынка ценных бумаг</li> <li>29. Роль ценных бумаг в современной экономике</li> <li>30. Вексель как форма безналичных расчетов.</li> <li>31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты</li> <li>32. Микрофинансовые организации</li> <li>33. Платежная система РФ</li> <li>34. Мировая валютная система и её развитие</li> <li>35. Организация международных финансово-кредитных отношений</li> <li>36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях.</li> <li>37. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб</li> <li>38. Лондонский клуб – клуб кредиторов</li> <li>39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.</li> <li>40. Платежный баланс страны. Особенности</li> </ol>		
--	---	--	--

	<p>формирования и его структура на примере РФ.</p> <p>41. Ценные бумаги и биржевая деятельность</p> <p>42. Организация денежного оборота в РФ</p> <p>43. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.</p> <p>44. Эмиссионный механизм РФ</p> <p>45. Страхование дело в РФ.</p> <p>46. Развитие страхования в РФ</p> <p>47. Особенности имущественного страхования</p> <p>48. Особенности личного страхования в РФ</p> <p>49. Страховой пул – участник страхового рынка</p> <p>50. Регулирование страховой деятельности в РФ.</p> <p>51. Кредитная история</p>		
	<b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовой работе (практические занятия)</b>	<b>20</b>	
	1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы. Выбор темы КР	2	
	2. Информационные источники для написания курсовой работы	2	
	3. Разработка плана курсовой работы	2	
	4. Разработка и анализ разделов курсовой работы	2	
	5. Разработка и анализ разделов курсовой работы	2	
	6. Разработка и анализ разделов курсовой работы	2	
	7. Анализ разделов курсовой работы	2	
	8. Порядок составления презентации и представления курсовой работы	2	
	9. Подготовка защиты курсовой работы	2	
	10. Защита курсовой работы	2	
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего 2 семестр</b>	<b>92</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>122</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет** «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, СПС КонсультантПлюс
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

##### а) основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600?ysclid=m1knvtvpzk902682733>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

##### б) дополнительная литература

1. Казимагомедов А.А. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-16-015228-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367317/reading> - Текст: электронный.
2. Карпова Е.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : Инфра-М, 2020. - 285 с. - ISBN 978-5-16-016205-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/373386/reading> - Текст: электронный
3. Казимагомедов А.А. Организация безналичных расчетов / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-16-015118-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367303/reading> -Текст: электронный.
4. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит / В.П. Климович. - Москва : Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360704/reading> - Текст: электронный.

##### в) учебно-методическая литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Цифровые финансы и учетные технологии» / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139001.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;</li> <li>- виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ;</li> <li>- источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств;</li> <li>- виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации</li> <li>- содержание, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- нормативно-правового регулирования процедур анализа укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет</li> <li>- курсовая работа</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональную терминологию;</li> <li>- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему</li> <li>- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение;</li> <li>- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность, применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации.</li> </ul>	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	